

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: **EMR0000005**

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: **A049 MATEMATICA E FISICA**

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME: De Menna

NOME: Ludovico

DATA DI NASCITA: 09/09/1973

LUOGO DI NASCITA: Teramo (TE)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.  
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

## **ESPERIENZE**

### **Area della didattica**

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattica digitale

Insegnamento in classi 2.0.

Utilizzo della LIM.

Realizzazione di materiale didattico integrativo con/per gli studenti.

Utilizzo di software per realizzare esperimenti virtuali ed interattivi di fisica.

Utilizzo di software per la modellizzazione e risoluzione di problemi di algebra e geometria

Didattica innovativa

In diverse occasioni ho applicato le metodologie dell'apprendimento capovolto (flipped classroom) e apprendimento cooperativo.

Attività di problem solving per sviluppare il senso critico.

Didattica laboratoriale

Da laureato in fisica ho sempre avuto un particolare riguardo per le situazioni laboratoriali, viste non come occasioni per confermare la legge teorica scritta sul libro ma come opportunità di “imparare a sbagliare”, e di estendere queste modalità anche all'insegnamento della matematica.

Educazione ambientale

Insegnamento all'estero

Legalità e cittadinanza

Pratica musicale

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Socrates/Erasmus/...

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Tutor per alternanza scuola lavoro

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Altro

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

Aree a rischio e forte immigrazione

Bullismo

Disagio

Dispersione

Educazione degli adulti

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Da insegnante non specializzato sono stato incaricato di supplenze sul sostegno in due anni scolastici (allieva affetta da autismo e studenti con deficit cognitivo).

Da insegnante curricolare ho avuto diverse esperienze in classi con studenti dislessici, discalculici e di recente immigrazione non parlanti italiano (non aventi insegnanti di sostegno) e studenti con situazioni più gravi per i quali è stato assegnato l'insegnante di sostegno.

Ho contribuito alla redazione di PEI e PDP, approntato le misure dispensative e compensative necessarie e realizzato gli interventi di personalizzazione didattica nelle mie materie.

Sezioni carcerarie

Sezioni ospedaliere

Altro

### **Area organizzativa e progettuale**

Animatore digitale

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Collaboratore del DS

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Referente per alternanza scuola lavoro

Referente per progetti di reti di scuole

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Referente/coordinatore orientamento

Referente/coordinatore valutazione

Tutor tirocinanti/neoassunti

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Altro

## **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

Certificazione linguistica B2 o superiore

Certificazioni informatiche

Certificazione Italiano L2

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Percorso universitario specializzazione sostegno

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

## **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Master di I livello (1500 ore) in "Innovazioni Didattiche e Gestione dei Processi Educativi – indirizzo scientifico" presso Università degli Studi di Teramo

Inclusione

Nuove tecnologie

Nel master citato precedentemente si è fatto ampio uso di nuove tecnologie, anche applicate al campo dell'inclusione scolastica.

Altro

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Non ho mai conseguito una certificazione formale per la conoscenza della lingua inglese ma i test di posizionamento mi pongono tra il livello B2 e C1.
- Non ho mai conseguito una certificazione informatica ma opero da anni con software didattici e applicativi di uso comune.
- Da appassionato dell'argomento ho realizzato un progetto per l'utilizzo degli smartphone e della loro sensoristica (accelerometro, giroscopio, magnetometro, sensore di prossimità, barometro, ecc...) nel laboratorio di fisica.
- 
- 
- 

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 19/08/2016

Firma 